

Als LOB geen vak is,  
maar een aanpak...



# De opdracht van onderwijs

## **Kernfunctie Kwalificatie**

Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen.

## **Kernfunctie Socialisatie**

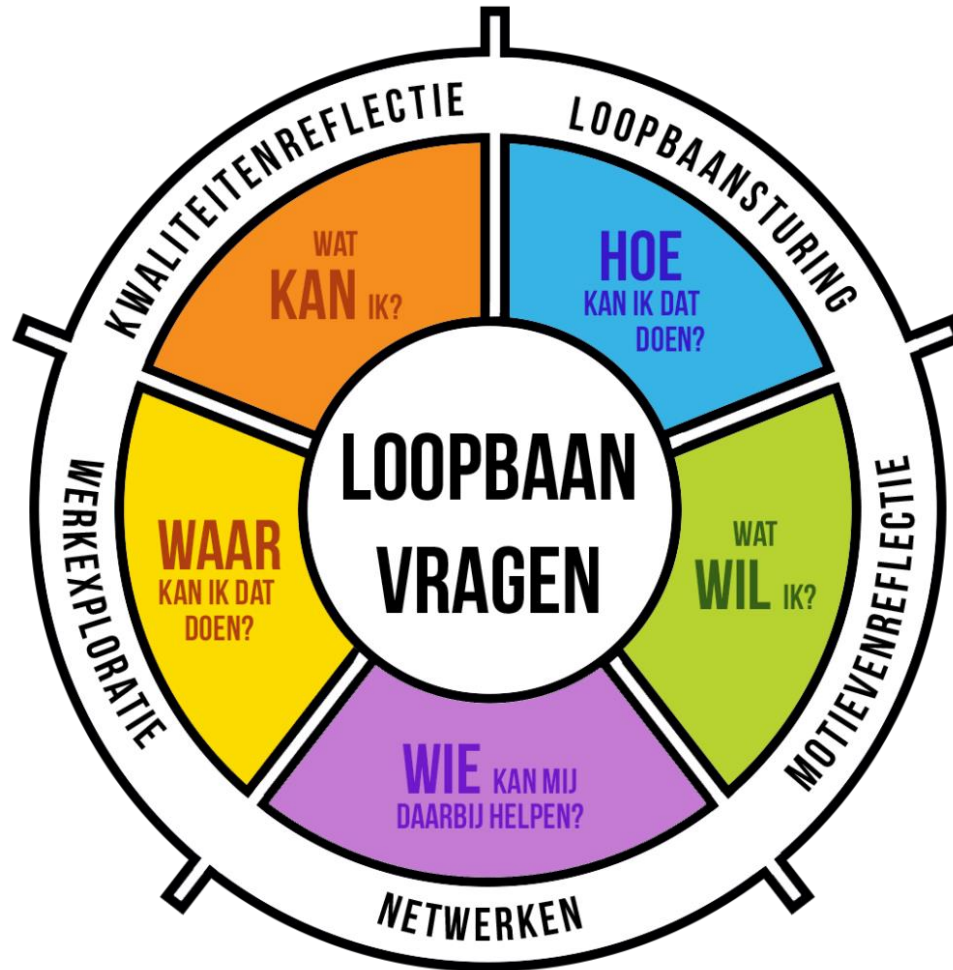
Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.

## **Kernfunctie Allocatie, waaronder selectie en gelijke kansen**

Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving.



# De opdracht van leerlingen



1

- Uitstroombestemmingen in kaart

2

- 'Functieprofielen' bestemmingen beschreven

3

- Ontwikkel- en beheersdomeinen bepaald

4

- Competenties en vaardigheden vastgesteld

5

- Onderwijsbouwwerk gefaseerd ingericht

6

- Onderwijsaanbod voor de ontwikkeldomeinen

7

- Cyclisch opbrengsten in kaart

8

- Organisatie van de uitstroom



# De opdracht van onderwijs

- Cyclisch opbrengsten in kaart

- Onderwijsaanbod voor de ontwikkeldomeinen

## Kernfunctie Kwalificatie

Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen.

- Onderwijsbouwwerk gefaseerd ingericht

## Kernfunctie Socialisatie

Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.

- Ontwikkel- en beheersdomeinen bepaald

- Competenties en vaardigheden vastgesteld

## Kernfunctie Allocatie, waaronder selectie en gelijke kansen

Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving.

- Organisatie van de uitstroom

- Uitstroombestemmingen in kaart



# De opdracht van leerlingen

- Ontwikkel- en beheersdomeinen bepaald

- Competenties en vaardigheden vastgesteld

- Uitstroombestemmingen in kaart

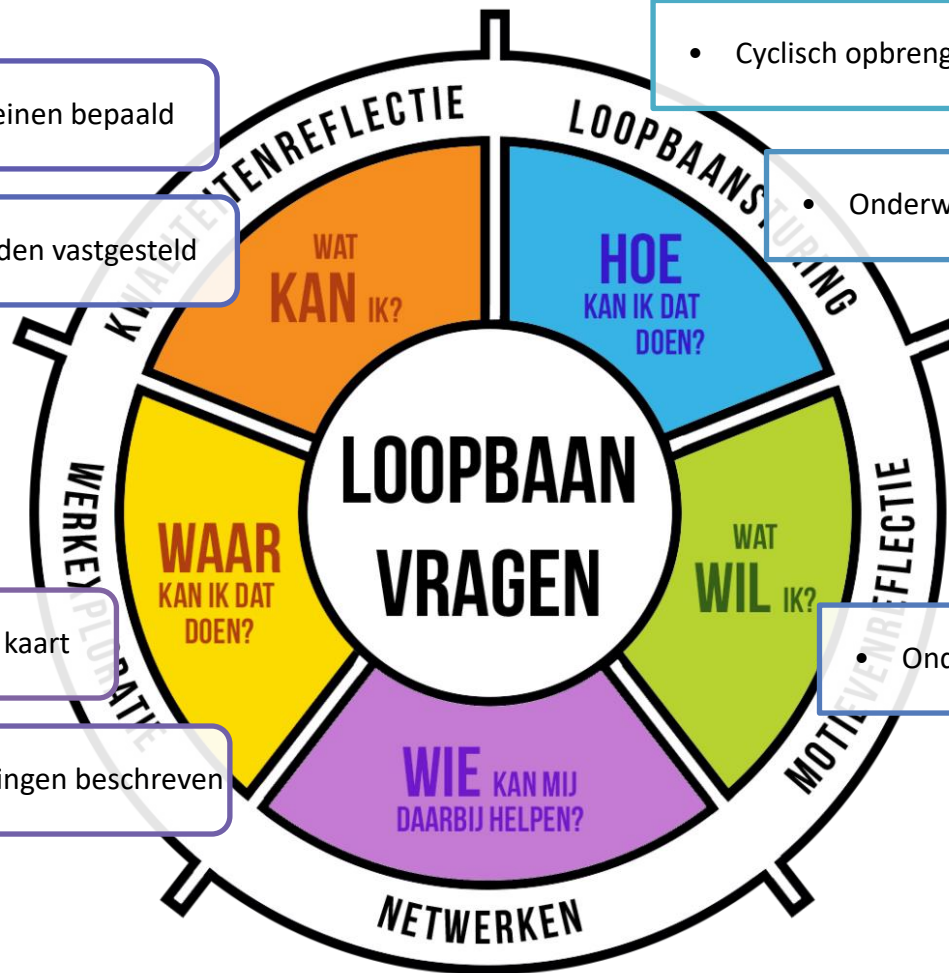
- 'Functieprofielen' bestemmingen beschreven

- Cyclisch opbrengsten in kaart

- Onderwijsaanbod voor de ontwikkeldomeinen

- Onderwijsbouwwerk gefaseerd ingericht

- Organisatie van de uitstroom





**IK WIL NIET WETEN  
WAT IK LATER WORD**

**IK WIL WETEN  
WIE IK NU BEN**

*Loesje*





# Dank voor jullie aanwezigheid

**Graag tot ziens in najaar 2022!**



**#nietinjeendje**