Transitieformulier (Gemeente & UWV)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Basisgegevens | | | |
| **Leerling** | | **Huidige school** | |
| Achternaam |  | Naam school | Breda College |
| Voornaam |  | Contactpersoon | Marjolein Hendrickx |
| Adres |  | E-mail | Marjolein.hendrickx@inos.nl |
| Postcode |  |
| Woonplaats |  | Telefoon | 06-43146914 |
| Telefoon |  |  | |
| Geboortedatum |  | **Verzorger/ouder** | |
| E-mail |  | Achternaam |  |
| Voornaam |  |
| Nationaliteit |  | Telefoon |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Historie school (en behaalde certificaten) | | | |
| **Soort(en) onderwijs** | **Naam school** | **Periode** | **Resultaat** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Persoonlijke factoren | |
| Factoren waarmee rekening gehouden dient te worden richting participatie. | |
| Medische gegevens |  |
| Intelligentie |  |
| Interesses/(hobby) |  |
| Sociaal emotionele ontwikkeling |  |
| Toekomst visie van leerling zelf |  |
| Vervoersmogelijkheden |  |
| Privé situatie |  |
| Zelfredzaamheid |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beschrijving van de stage(s) | |
| Per stage een korte beschrijving van de uitgevoerde werkzaamheden, duur, omvang en de eventuele **voorwaarden** waaronder deze uitgevoerd werden. | |
| Stage 1 |  |
| Stage 2 |  |
| Stage 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Begeleidingsbehoefte op de werkplek | | |
| Welke vorm van begeleidingsbehoefte wordt op dit moment als wenselijk of noodzakelijk beschouwd? | | |
|  | Geen begeleiding | Leerling kan met een korte instructie uitvoering geven aan de te verrichten werkzaamheden. |
|  | Begeleiding werkgever | Leerling heeft tijdens inwerkperiode extra instructie nodig. Verwachting is dat leerling voldoende vaardigheden heeft om werkzaamheden binnen korte termijn zelfstandig te verrichten. |
|  | (zeer) licht | Naast uitleg in de inwerkperiode moet leerling zo nu en dan geholpen worden. Soms moet instructie herhaald worden. Verwachting is dat deze begeleiding kortdurend is (ongeveer 1 jaar). |
|  | Matig | Leerling moet regelmatig (tot enkele uren per week) begeleiding krijgen. Er is meer toezicht noodzakelijk en leerling moet beroep kunnen doen op begeleider/ jobcoach. De begeleiding zal waarschijnlijk 1 tot 3 jaar noodzakelijk zijn. |
|  | Intensief | Leerling heeft meerdere keren per dag specialistische werkbegeleiding nodig om het werkproces doorgang te laten vinden. Begeleiding dient elk moment van  de dag geboden te kunnen worden. Begeleiding is waarschijnlijk blijvend van aard. Er is sprake van terugkerende begeleidingsbehoefte. |
|  | Permanent | Leerling kan alleen werken in een omgeving waar kennis van specifieke problematiek direct geboden kan worden. Deze begeleiding is continu aanwezig zodat vroegtijdig en direct ingegrepen kan worden. |
|  | Meer dan intensief | Er is een grotere behoefte aan begeleiding dan 1 keer per uur bijsturen waarbij een substantiële onderbreking van het werkproces optreedt. |

|  |
| --- |
| Aard van de begeleiding (functioneel/persoonlijk) |
| Beschrijving van de aard van begeleiding (mogelijk op meerdere terreinen). |
|  |

|  |
| --- |
| Werkplekaanpassingen |
| Welke werkplek aanpassingen dienen i.v.m. fysieke belemmeringen geregeld te worden. (toegankelijkheid, technische aanpassingen, hulpmiddelen e.d.) |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Externe ondersteuning | | |
| Welke organisaties bieden aanvullende ondersteuning. | | |
| **Organisatie** | **Contactpersoon** | **Telefoon** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kern competenties | | | | |
| Leerling beschikt over de volgende kerncompetenties: | | | | |
|  | **Beperkt** | **Matig** | **Goed** | **Toelichting** |
| Zelfstandig handelen |  |  |  |  |
| Zorg voor kwaliteit |  |  |  |  |
| Samenwerken (houding) |  |  |  |  |
| Communicatie met collega’s |  |  |  |  |
| Klantgericht handelen |  |  |  |  |
| Omgaan met kritiek |  |  |  |  |
| Flexibiliteit |  |  |  |  |
| Begrijpen van gesproken opdrachten |  |  |  |  |
| Begrijpen van geschreven opdrachten |  |  |  |  |
| Initiatief nemen |  |  |  |  |
| Werkhouding |  |  |  |  |
| Leerbaarheid |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ontwikkelperspectief | | |
| **Geef aan wat de participatiemogelijkheden van de leerling zijn op korte en lange termijn.** | **Korte termijn** | **Lange termijn** |
|  Reguliere Arbeidsmogelijkheden zonder begeleiding |  |  |
|  Arbeidsmogelijkheden met geringe begeleiding |  |  |
|  Arbeidsmogelijkheden met begeleiding en een passende loonwaarde |  |  |
|  Arbeidsmogelijkheden in beschut werk (zeer intensieve begeleiding) |  |  |
|  Geen arbeidsmogelijkheden in betaalde arbeid |  |  |
| Toelichting: | | |

|  |
| --- |
| Toevoeging |
| Geef hier aanvullende informatie die niet gevraagd werd, maar wel van belang is bij participatie. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Aanvullende informatie (Bijlage) | |
| 1 | TLV verklaring |
| 2 | Medische info |
| 3 | Onderzoekrapportages |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

Datum:

# Ouders/verzorgers

## Handtekening

**Breda College**

**Handtekening**



Postbus 9412, 4801 LK Breda • *Telefoon* (076) 522 32 22

*E-mail* [bredacollege\_info@inos.nl](mailto:bredacollege_info@inos.nl) • [www.bredacollege.nl](http://www.bredacollege.nl/)